

Пастухова М. В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНОГО КОМПОНЕНТА ОТВЕТСТВЕННОСТИ МУЖЧИН В СООТНОШЕНИИ С ФЕНОМЕНОМ ОТЦОВСТВА

Опубликовано: Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции. Вып. 7. – МО.: СВИБТ, 2013. – С. 72-75

Одним из актуальных и приоритетных направлений современной психологической науки и практики является всестороннее изучение личностных особенностей родителей, а наряду с этим – рассмотрение вопросов их ролевого поведения в семье, воспитательных позиций, родительского отношения, осуществления родительских функций и т. п.

Среди важнейших морально-нравственных и волевых свойств личности особое место занимает ответственность, понимаемая «как задача, которую ставит перед собой личность при осуществлении деятельности – удержаться на уровне определенного качества ее выполнения, отвечающего притязаниям личности в течение определенного времени и при наличии непредвиденных трудностей» [6, с. 334–335]; осуществляемый в различных формах контроль над деятельностью субъекта с точки зрения выполнения им принятых норм и правил [7, с. 257]; способность и готовность человека взять на себя обязательства (ответственность) за то, что происходит с ним и вокруг него, за собственные действия и поступки, а также за судьбу других людей или ход происходящих событий [4, с. 262] и проч.

Способность брать на себя ответственность за слова, действия, поступки особенно важна в современном обществе для мужчин в связи с различными проявлениями кризиса социального института семьи. При этом, ответственность за своего ребенка является первостепенным показателем развития нравственной сферы личности родителя.

По мнению Р. В. Овчаровой родительская ответственность является одним из компонентов родительства [5, 21].

Нами ответственность исследовалась в рамках системно-функционального подхода к анализу свойств личности А. И. Крупнова как важнейшее волевое и морально-нравственное свойство, как совокупность содержательно-смысловых (установочно-целевых, мотивационных, когнитивных, продуктивных) и инструментально-стилевых (динамических, эмоциональных, регуляторно-волевых, рефлексивно-оценочных) составляющих [1, 3–5].

Согласно А. И. Крупнову, «каждое свойство или черта личности имеют свою внутреннюю структуру, состоящую из инструментально-динамических и мотивационно-смысловых компонентов, которые обеспечивают готовность и постоянство намерений субъекта в реализации различных отношений»; а «инициативные и ответственные поступки, взятые в их системном

рассмотрении, могут раскрывать общие тенденции в ценностно-смысловых, мотивационно-потребностных и инструментальных составляющих целостной личности» [3, с. 126].

Исследуемое личностное свойство изучалось нами с помощью бланкового теста «Ответственность» А. И. Крупнова [2].

В исследовании приняли участие 246 мужчин. Среди них – 83 человека, не имеющих детей (средний возраст мужчин – 23,7 лет); 81 человек – мужчины (средний возраст – 25,5 лет), в семьях которых ожидается появление первого ребенка; 82 человека – мужчины (средний возраст – 32,7 лет), которые являются отцами, состоят в браке и постоянно проживают со своими несовершеннолетними детьми.

Нами исследовалась ответственность мужчин в соотношении с феноменом отцовства. В данной статье представлены результаты сравнительного анализа рефлексивно-оценочного компонента ответственности всех изучаемых категорий мужчин.

Рефлексивно-оценочный компонент ответственности включает в себя переменные *операциональных* трудностей и *эмоционально-личностных* трудностей. При этом операциональные трудности могут быть связаны с несформированностью интеллектуальных, волевых или коммуникативных привычек и навыков, а эмоционально-личностные трудности – с повышенной тревожностью, низкой самооценкой, неуверенностью в себе и прочими проблемами.

Важно подчеркнуть, что обе названные переменные препятствуют проявлению ответственности как важнейшего волевого и морально-нравственного свойства личности. Чем выше уровень выраженности той или иной переменной, тем больше сложностей в реализации данного свойства.

Уровни выраженности данных переменных представлены в таблице 1.

Таблица 1. Выраженность переменных рефлексивно-оценочного компонента ответственности у мужчин

Категории мужчин	Рефлексивно-оценочный компонент	
	Переменные	
	Операциональные трудности	Эмоционально-личностные трудности
Не отцы	Низкий уровень	Средний уровень
Ожидающие	Средний уровень	Средний уровень
Отцы	Низкий уровень	Низкий уровень

Как видно из таблицы 1, *операциональные* трудности, связанные с отсутствием навыков проявления ответственного поведения, выявлены на низком уровне в категории мужчин, не являющихся отцами, на среднем уровне в категории мужчин, готовящихся к появлению первого ребенка, и на низком уровне – в категории мужчин-отцов. При этом можно предположить, что низкий уровень операциональных трудностей в категории мужчин, не являющихся отцами, и мужчин-отцов объясняется различными причинами. В первом случае это связано с меньшим «полем для деятельности» по

реализации ответственного поведения: мужчина, не являющийся отцом, главным образом, должен отвечать за самого себя, с чем испытуемые, принимавшие участие в исследовании, справляются успешно, о чем свидетельствует низкий уровень операциональных трудностей. В категории мужчин-отцов низкий уровень операциональных трудностей может объясняться выработкой навыков или волевых привычек, необходимых для осуществления ответственного поведения. В то время как в категории будущих отцов выявляется средний уровень сформированности данной переменной, что может быть вызвано отсутствием навыков проявления ответственного поведения, необходимых в данный период жизни и связанных с новым для мужчины социальным статусом. Таким образом, операциональные трудности в проявлении ответственности у мужчин и связанные с недостаточностью навыков, привычек и опыта от низкого уровня выраженности данной переменной у не отцов переходят к среднему уровню выраженности переменной в период ожидания ребенка, что является следствием увеличения обязанностей и обязательств у мужчины в связи с известием о предстоящем отцовстве. Низкий же уровень выраженности операциональных трудностей в категории отцов является качественным показателем сформированности ответственного поведения и связан с выработкой необходимых навыков и привычек.

Эмоционально-личностные трудности, связанные с тревожностью, неуверенностью, недооцениванием себя при осуществлении ответственного поведения, проявляются на среднем уровне в категориях не отцов и ожидающих первого ребенка, и на низком уровне – в категории отцов (см. таблицу 1). Это может говорить о том, что мужчинам, не являющимся отцами, и будущим отцам свойственно переживание стрессовых ситуаций в процессе выполнения ответственной деятельности, неуверенность в себе и недооценивание своих возможностей. А мужчины, являющиеся отцами, склонны к более уверенной реализации ответственности, они не проявляют повышенную тревожность в процессе осуществления ответственных дел и поступков, не сомневаются в успешности выполнения задуманного, порученного или необходимого. То есть, мужчины-отцы более спокойны и уверены в себе.

Важно подчеркнуть, что отцы являются единственной категорией, в которой выявлен низкий уровень и операциональных, и эмоционально-личностных трудностей, что говорит о значительной роли отцовства в формировании ответственного поведения и его успешной реализации, а также о благоприятном влиянии данного феномена на личность мужчины в целом.

Таким образом, представленные выше результаты сравнительного анализа переменных рефлексивно-оценочного компонента ответственности мужчин, не являющихся отцами, мужчин, ожидающих первого ребенка, и мужчин-отцов позволяют сделать вывод о том, что ответственность как свойство личности связана с феноменом отцовства.

Литература:

1. Крупнов А. И. Психодиагностика свойств личности и темперамента. М.: НИЦ МГУДТ, 2007. 56 с.
2. Крупнов А. И. Диагностика свойств личности и индивидуальности. М.: РУДН, 1993. 78 с.
3. Крупнов А. И. Системная структура образования и свойств личности // Психолого-педагогический поиск: Научно-методический журнал. № 1 (7), 2008. С. 126.
4. Немов Р. С. Психологический словарь. М.: ВЛАДОС, 2007. 560 с.
5. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. 319 с.
6. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / Под ред. А. В. Брушлинского. М.: Издательство Института психологии РАН, 1997. 576 с.
7. Психология. Словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. М.: Политиздат, 1990. 494 с.

