

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ОТЦУ И ОБРАЗ БУДУЩЕГО СУПРУГА У ДЕВУШЕК

Опубликовано: Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции. Вып. 3. – СПб.: Изд-во АНО «ИПП», 2009. – С. 26-29.

Семейное воспитание является не только важнейшим фактором развития ребенка, но и фактором, влияющим на воспитание нового поколения и развитие общества в целом.

С точки зрения А. Адлера, семейная атмосфера, взаимоотношения в семье, ценностные ориентации и установки родителей являются первым фактором в развитии личности. Именно в семье человек получает первый социальный опыт, усваивает правила и нормы поведения [1].

В связи с изменениями, происходящими в последние десятилетия в гендерной системе и, следовательно, в системе отцовско-материнских ролей, резко возрос интерес исследователей к феномену отцовства. Исследования последних лет показывают, что в обществе постепенно преодолевается стереотипное представление о том, что воспитание детей является в основном материнской обязанностью, представления о семейных ролях становятся более гибкими [4]. Увеличивается число отцов, которые принимают активное участие в жизни ребенка с момента рождения, все больше в обществе получает распространение и утверждается новая модель отцовства [2].

Данные большинства современных исследований свидетельствуют о том, что участие отца в воспитании является необходимым условием полноценного личностного развития детей. При этом чрезвычайно важно, чтобы отец выполнял именно свои, отцовские функции, не становился заместителем матери, чтобы родительские роли были четко дифференцированы [4].

В юношеском возрасте решается одна из наиболее важных проблем – полоролевая идентификация. Именно этот возраст является важнейшим периодом для подготовки к семейной жизни и выбору супруга [6]. Становление зрелых межличностных выборов в юности определяет характер будущих взаимодействий и является показателем успешности, социальной адаптированности личности. Исследования показывают, что субъективные образы родителей оказывают наибольшее влияние на особенности общения детей с противоположным полом, формирование образа будущего спутника жизни, формирование взглядов на дальнейшую семейную жизнь и психологическую готовность к отцовству и материнству. Предполагается, что в основе формирования представлений может лежать два основных механизма — трансляция и компенсация. Под трансляцией понимается перенос актуальной семейной ситуации на свои представления, под компенсацией — внесение недостающих аспектов в представления о семейной жизни с целью построения более удачной семьи [5].

Несмотря на то, что интерес к феномену отцовства в последнее время возрос, вопрос о роли отца в развитии ребенка, его воспитании и социализации, различные аспекты роли отца недостаточно изучены, хотя являются актуальными и практически значимыми.

Проблема проведенного в 2008 году исследования состояла в определении влияния отношений, складывающихся с отцом, на выбор девушками будущего супруга, а также в выявлении зависимости между психологическими характеристиками отца (в представлении дочерей) и психологическими характеристиками будущего супруга. В исследовании приняли участие девушки 17 - 18 лет в количестве 60 человек, студентки 3-его курса педагогического колледжа города Санкт – Петербурга, все девушки из полных семей, имеющие родных отцов.

Из общей группы испытуемых были выделены две подгруппы. Критерием выделения была шкала «Близости» методики Подростки о Родителях [3], которая характеризует степень проявления теплых чувств и **принятие** своего ребенка при высоких стандартных оценках и преимущественного его **отвержения** при низких стандартных оценках, и вычисляется путем алгебраической разницы «сырых» баллов по шкалам «Позитивного интереса» и «Враждебности» с последующим переводом полученного результата в стандартный балл.

В первую группу («**принятие**») вошли девушки, имеющие высокие стандартные оценки (4 и 5) , во вторую («**отвержение**») – девушки, имеющие низкие стандартные оценки (1 и 2). Каждая группа состояла из 18 девушек.

После сравнения средних значений по показателям методики Подростки о Родителях с помощью Т-критерия Стьюдента были выявлены следующие значимые различия: в группе «**принятие**» наблюдаются теплота и открытость отношений с предоставлением самостоятельности и свободы, в группе «**отвержение**» отношения дисгармоничны, отец представляется эмоционально холодным, отвергающим, с резкой сменой стилей воспитательных приемов, проявляет повышенную требовательность, игнорирует интересы дочери. Результаты по методике «Семейная социограмма» [8] также говорят о том, что отец является авторитетом для девушек, входящих в группу «**принятие**», занимает доминирующую позицию в семье. В группе «**отвержение**» отец не является авторитетом, имеет отстраненное положение по отношению к дочери, общение дочери с отцом происходит опосредованно через мать.

Таким образом, выделение подгрупп девушек отличающихся по детско-отцовским отношениям статистически достоверно.

Изучение особенности межличностных отношений отцов, свойств личности важных для взаимодействия, и изучение представления девушек о предполагаемых межличностных отношениях их будущего супруга с помощью методики интерперсональной диагностики Т.Лири [7] показало, что представление девушек о предполагаемых межличностных отношениях их будущего супруга в обеих группах не имеют различий, они наделяют его такими чертами как: уверенность в себе, настойчивость в сочетании с умением располагать к себе и вызывать уважение окружающих, ответственность,

доброжелательность, стремление идти на встречу и сотрудничать, способность сопереживать и сочувствовать окружающим, готовность помогать и заботиться о других. Тогда как отца в группах *«принятие»* и *«отвержение»* воспринимают совершенно по-разному. В группе *«принятие»*: как доминантного, дружелюбного и великодушного человека, в группе *«отвержение»* как доминантного, независимого, жесткого и недоверчивого человека.

Для установления взаимосвязи между детско-отцовскими отношениями и образом будущего супруга был проведен корреляционный анализ.

Большое количество выявленных корреляций говорит о том, что существует взаимосвязь между взаимоотношениями отцов и дочерей, сложившимся образом отца и представлением о будущем супруге у девушек. В группе девушек, удовлетворенных отношениями с отцом, его поведением, личностными характеристиками, образ будущего супруга частично формируется по типу отца, наделяется теми же качествами, характеристиками, типами межличностного взаимодействия, что и образ отца. Девушки, имеющие сложности в отношениях с отцами, оценивающие эти отношения как негативные или автономные наделяют образ будущего супруга противоположными характеристиками.

Несмотря на то, что обе группы девушек хотели бы видеть своего будущего супруга как уверенного в себе, способного быть хорошим советчиком, дружелюбным, с развитым чувством ответственности, активным, независимым и общительным человеком было выявлено, что этот выбор связан с различными факторами. Так, в группе *«принятие»* образ будущего супруга имеет связи только с положительно окрашенными характеристиками отца, тогда как в группе *«отвержение»* имеются связи и с положительно, и с отрицательно окрашенными характеристиками отца. Из чего можно сделать вывод о том, что в группе *«принятие»* образ будущего супруга стоит по сходству с образом отца, в группе *«отвержение»* в большей степени по противоположности.

Полученные в работе данные о роли отца в формировании образа будущего супруга у девушек могут быть использованы при консультировании по вопросам семейных отношений, в психопрофилактической работе с родителями, особенно с отцами, имеющими дочерей.

Литература

1. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов. / Перевод с англ. А.А. Валеева и Р.А. Валеевой. – Ростов- на- Дону: «Феникс», 2000. -384 с.
2. Алексеева А.В. Трансформация семейных ролей мужчины и женщины в современном украинском обществе // Журнал практического психолога.- 2005, № 5.
3. Вассерман Л.И., Горьковская И.А., Ромицына Е.Е. Родители глазами подростка.- СПб.: «Речь», 2004. – 256 с.

4. Евсеенкова Ю.В. Система отношений в диаде «отец-ребенок» как фактор развития личности // Семейная психология и семейная терапия. - 2003, № 4.
5. Кайл Р. Тайны психики ребенка. - С.-Пб: «прайм-ЕВРОЗНАК»; М.: «Олма Пресс», 2002.- 413 с.
6. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб.:« Питер», 2000. – 624 с.
7. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. - М., 1990, серия «Методы психологической диагностики», вып.3. – 47 с.
8. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. – СПб.: «Речь», 2007. – 342 с.